

ПОРТФОЛИО

Ф.И.О. педагога

г. Алексин Тульской области

Портфолио – это индивидуальная папка, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются личные профессиональные достижения воспитателя в образовательной деятельности, результаты воспитания и развития его воспитанников, вклад педагога в развитие образования в дошкольном учреждении, городе и регионе за определенный период времени.

Основные задачи ведения воспитателем портфолио:

- выявление уровня профессионализма педагога;
- объективная оценка деятельности воспитателя всеми категориями участников образовательного процесса: администрацией дошкольного учреждения, педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- обобщение и систематизация передового педагогического опыта;
- рефлексия воспитателем собственной педагогической деятельности;
- определение направлений и путей профессионального роста и развития воспитателя;
- общественное признание достижений педагога.

Содержание

1. Раздел I «Общие сведения о педагоге»

1.1.1. Сведения о базовом профессиональном образовании:

- название образовательного учреждения,
- год окончания,
- специальность, квалификация

1.1.2. Сведения о присвоении квалификационной категории:

- категория,
- дата присвоения.

1.1.3. Сведения о почетных званиях и наградах:

Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения награды
Подтверждающие документы (оригинал или заверенная ксерокопия награды, копия приказа или выписка из приказа или справка, подтверждающая получение награды соответствующего уровня)		

1.1.4. Сведения о стаже работы педагога:

- общий стаж,
- педагогический стаж,
- стаж работы по специальности.

Раздел II «Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения»

2.1.1. Использование образовательных программ (ООП ДО, парциальные программы, рабочие программы).

№	ОП ДО, в рамках которой реализуется программы	Парциальные программы	Рабочие программы

2.1.2. Использование современных образовательных технологий.

Название технологии	возрастные группы	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат

2.1.3. Использование здоровьесберегающих технологий.

Название технологии	возрастные группы	Обоснование применения	Имеющийся или прогнозируемый результат

2.1.4. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (лицензионные, созданные самостоятельно, наличие странички на сайтах, наличие сайта, созданного самостоятельно)

Адрес сайта, уровень (профессиональный, собственный)	Тема, год публикации

3. Раздел III «Инновационно-педагогическая деятельность педагога»**3.1.1. Работа по теме самообразования**

Тема самообразования	Ожидаемые результаты	Полученные результаты

3.1.2. Сведения об участии педагога в профессиональных конкурсах, присуждении грантов

Название конкурса	Сроки	Результат
Профессиональные конкурсы в образовательном учреждении		
Муниципальные профессиональные конкурсы		
Региональные профессиональные конкурсы		
Всероссийские профессиональные конкурсы		
Международные конференции, конкурсы и проекты		

3.1.3. Сведения об участии педагога в экспериментальной, аналитической деятельности (работа в составе жюри, конкурсных, проведении мониторинга, экспертизы аттестуемых и др.)

Название и уровень (уровень ДООУ, муниципальный и т.д.), комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения / организации, издавшей приказ

3.1.4. Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения курсов	Название и № документа	Количество часов

4. Раздел IV. «Работа воспитателя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта»

4.1.1. Наличие собственной системы методических разработок

Название работы	Тема	Дата написания

4.1.2. Наличие публикаций по проблемам обучения, развития, воспитания детей

Дата написания	Название работы	Тема	Издание

4.1.3. Участие в проведении мастер-классов, круглых столов, конференций, стажировок

Форма представления опыта (и название)	Тема	Уровень (дошкольный, муниципальный, региональный)

4.1.4. Разработка и реализация авторских концепций, программ и проектов

Вид творческой работы	Тема (направление, идея)	Результат

4.1.5. Участие в инновационной деятельности

Форма участия	Содержание работы	Результат

4.1.6. Сведения о проведении педагогом открытых занятий и мероприятий.

Вид, уровень, название мероприятия	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класс и др.	Дата проведения занятия, мероприятия, мастер-класса и др.

4.1.7. Участие в методических объединениях

Название методического объединения	Тема, над которой работает методическое объединение	Тема, над которой работает воспитатель в рамках темы методического объединения	Сроки работы

4.1.8. Творческие достижения воспитанников.

Название конкурсов	Уровень проведения (образовательное учреждение,	награда	дата

	муниципальный, региональный, всероссийский, международный)		
--	---	--	--

4.1.9. Использование инновационных образовательных технологий

Название технологии/или методики	Цель использования технологии/методики	Описание порядка использования (применения) технологии/методики в практической профессиональной деятельности	Результат использования технологии/методики
--	---	--	--

4.1.10. Характеристика компонентов предметно – развивающей среды

4.1.11. Самоанализ педагогической деятельности воспитателя

5. Раздел V «Результаты педагогической деятельности

5.1. Сводная по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по годам.

5.2. Приложение

6. Перечень представленных отзывов о педагогической деятельности воспитателя и ее результатах»

Документ	Составитель	Дата
Приказ и программа выступления на педсовете		
Приказ о проведенном семинаре		
Методические разработки непосредственно образовательной деятельности и мероприятий		
Отзывы или справки об открытых мероприятиях		
Прочее		

Карта оценки портфолио воспитателя (старшим воспитателем)

Реализация каждого критерия оценивается так:

2 балла – критерий реализован полностью,

1 балл – частично,

0 баллов – не реализован.

Критерии оценки	Баллы		
	0	1	2
Систематичность и регулярность проведения самомониторинга			
Объективность подачи информации			
Структуризация материала портфолио			
Логичность всех письменных пояснений			
Целостность, тематическая завершенность представленных материалов			
Лаконичность всех письменных пояснений			
Аналитичность представленных материалов			
Аккуратность и эстетичность оформления			
Наглядность и обоснованность презентации			
Итого			

Анализ результатов

Обработка результатов производится путем математического подсчета процента набранных баллов от максимального количества баллов. Например, $14 \times 100 / 20 = 70\%$.

Уровень качества портфолио колеблется в следующих пределах:

- 85% и выше – высокий уровень качества портфолио;
- от 65% до 84% – средний уровень;
- от 45% до 64% – низкий уровень.